

Sommaire

Introduction	
Ce que veut dire : se former avec Vygotski	9
PREMIÈRE PARTIE	
APPRÉHENDER LE FAIT CENTRAL DE LA MÉDIATION	
Chapitre 1 ^{er}	
Cheminer avec Vygotski	15
Chapitre 2	
« Le fait central de la psychologie de l'activité du maître, c'est le fait de la médiation »	27
DEUXIÈME PARTIE	
ENTRER EN POSSESSION D'UNE PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITÉ DU MAÎTRE EN SITUATION	
Chapitre 3	
Organiser la tâche d'enseignement	49
Chapitre 4	
Approfondissement relatif à l'organisation de la tâche d'enseignement	63
Chapitre 5	
Mobiliser l'activité de l'élève	77
Chapitre 6	
Approfondissement relatif à l'activité de l'élève	91

Chapitre 7	
Conduire l'apprentissage scolaire	103
Chapitre 8	
Approfondissement relatif à la conduite de l'apprentissage scolaire	121
Chapitre 9	
Aider l'élève à maîtriser des outils conceptuels	135
Chapitre 10	
Approfondissement relatif à la maîtrise des outils conceptuels	153
Chapitre 11	
Aider l'élève à entrer dans le monde de la culture écrite	171
Chapitre 12	
Approfondissement relatif à l'entrée dans le monde de la culture écrite	191

TROISIÈME PARTIE

AGIR SUR SON PSYCHISME ET SUR SON COMPORTEMENT

Chapitre 13	
En préparation des épreuves d'admission	219
Chapitre 14	
En formation des professeurs stagiaires	231
Chapitre 15	
En formation des maîtres-formateurs	247
Chapitre 16	
En recherche sur la psychologie de l'activité du maître en situation	265
Conclusion	289
Bibliographie	291