

Sommaire

Bertrand Daunay , Cédric Fluckiger , Rouba Hassan		
Avant-propos.....	9	
Bertrand Daunay		
Contenus et disciplines : une problématique didactique.....	19	
PREMIÈRE PARTIE		
Des contenus disciplinaires spécifiques.....		43
Nathalie Denizot		
Un exercice peut-il être un contenu disciplinaire ?		
Le cas de la dissertation.....	45	
Audrey Destailleur		
Les contenus en débat(s). Les variations des contenus selon les débats au cycle 3	59	
Antoine Thépaut		
Les contenus disciplinaires de l'EPS au prisme des communications verbales.....	81	
Nicole Tutiaux-Guillon		
Éducation au développement durable et histoire-géographie : les contenus disciplinaires au prisme d'une éducation à.....	101	
Abdelkarim Zaid		
Évolution de la mécanique en tant que contenu de l'enseignement technologique. Une analyse didactique des épreuves écrites de l'agrégation de mécanique.....	119	

DEUXIÈME PARTIE

**Dimensions transversales aux disciplines scolaires
et aux didactiques..... 141**

Daniel Bart, Cédric Fluckiger

Évaluation, fabrication des contenus et disciplines d'enseignement..... 143

Cora Cohen-Azria, Ana Dias-Chiaruttini

Analyser les contenus en jeu dans la visite scolaire au musée :
questions méthodologiques..... 161

Anne-Marie Jovenet

Construction, transmission, élaboration de contenus :
l'intention de l'enseignant..... 177

TROISIÈME PARTIE

Questions de méthode..... 195

Isabelle Delcambre

La construction discursive des contenus..... 197

Rouba Hassan

Interactions langagières en classe : quelle spécificité d'une approche
par les contenus ? 215

Dominique Lahanier-Reuter

Contenus disciplinaires : questions d'échelles et d'espaces..... 235

Catherine Souplet

Identifier des contenus dans des discours de professeurs. Effets
des identités professionnelles, des intentions et de la coélaboration..... 251

Yves Reuter

Les contenus d'enseignement et d'apprentissages. Réflexions sur les
spécificités de l'approche de Théodile-CIREL..... 269