

## TABLE DES MATIÈRES

Pierre PELLEGRIN	
<b>Préface : À la périphérie du politique</b> .....	7
Emmanuel BERMON	
<b>Introduction</b> .....	17
Claudio William VELOSO	
<b>La relation entre les liens familiaux et les constitutions politiques</b> .....	23
Jérôme WILGAUX	
<b>De la naturalité des relations de parenté : inceste et échange     matrimonial dans les <i>Politiques</i> d'Aristote</b> .....	41
Jean TERREL	
<b>Φύσις et νόμος : Aristote est-il naturaliste ?</b> .....	55
I. La variabilité des choses humaines.....	58
II. La relative discontinuité entre la famille et les autres communautés est-elle compatible avec le caractère naturel de la cité ? Ou encore, en quel sens la communauté politique est-elle naturelle ?.....	62
III. Le débat sur l'esclavage.....	65
Valéry LAURAND	
<b>Nature de la royauté dans les <i>Politiques</i> d'Aristote</b> .....	71
Pierre-Marie MOREL	
<b>Le meilleur et le convenable. Loi et constitution dans la <i>Politique</i>     d'Aristote</b> .....	89
David LEFEBVRE	
<b>La puissance du <i>thumos</i> en <i>Politiques</i>, VII, 7</b> .....	105
I. Parties du monde et parties de l'âme (1327b19-38).....	111
1. <i>Le principe de la division des parties du monde</i> .....	111
2. <i>Hippocrate, Platon, Aristote</i> .....	116

II. La réforme de la fonction des gardiens (1327b38-28a1).....	124
1. <i>Fonction politique du naturel grec</i> .....	124
2. <i>La critique de Platon</i> .....	125
3. <i>Les enjeux de la requalification du thumos</i> .....	128
III. L'unité problématique de la puissance du <i>thumos</i> (1328a1-16).....	130
1. <i>Le statut du thumos</i> .....	130
2. <i>Le sèmeion, le logos et le vers d'Archiloque</i> .....	134

Sylvain ROUX

**Les conditions de la meilleure constitution dans le livre VII**

<b>des <i>Politiques</i> : Aristote critique de Platon</b> .....	139
1. Platon et la question de l'unité.....	144
2. La critique des théories platoniciennes.....	145
3. Le problème de l'autarcie.....	147

Thomas BÉNATOÛÏL

**« Choisir le labeur en vue du loisir » : une analyse de *Politiques*,**

<b>VII, 14</b> .....	155
I. L'éducation des hommes libres entre obéissance et commandement.....	156
<i>Éducation et organisation du pouvoir</i> .....	156
<i>L'éducation « identique et différente »</i> .....	157
<i>Quelle relation entre obéir et commander ?</i> .....	158
<i>Le critère de la finalité des tâches accomplies</i> .....	158
<i>Pour quoi exécuter des tâches de service quand on est libre ?</i> .....	159
<i>L'objectif de l'éducation</i> .....	161
II. La division de l'âme.....	162
<i>Sa fonction et son origine</i> .....	162
<i>L'activité la meilleure</i> .....	164
<i>« Deux d'entre elles »</i> .....	165
III. La division de la vie.....	167
<i>L'analogie explicite avec les parties de l'âme</i> .....	167
<i>Préférer les moyens en vue des fins</i> .....	167
IV. La correspondance avec la division politique.....	169
<i>Les articulations entre les trois divisions</i> .....	169
<i>Les limites des correspondances</i> .....	170
<i>Quelles relations entre guerre et paix, absence de loisir et loisir ?</i> .....	171
<i>L'absence de loisir comme préparation au loisir</i> .....	173

<b>Index locorum</b> .....	177
----------------------------	-----

<b>Présentation des auteurs</b> .....	185
---------------------------------------	-----