

Sommaire

Introduction	9
Bénédicte Courty et Jean-François Dupeyron	
Interchapitre – La « Boîte à parents »	17
Le bien-être à l'école est-il compatible avec la République ? Quelques remarques préliminaires...	19
Christophe Miqueu	
Interchapitre – Bien-être et nouveaux rythmes : quelles pratiques en école maternelle ?	33
Le bien-être au principe de la vie scolaire	37
Jean-François Dupeyron	
Interchapitre – Témoignage de Michel Fajole, formateur en EPS à l'ESPE d'Aquitaine	55
Voix psychologique du bien-être à l'école. Entretiens avec des élèves de cycle 3	57
Bénédicte Courty	
Interchapitre – Témoignage de Catherine Steiner, responsable d'un Relais Assistants Maternels (RAM) en zone rurale	75
Représentations des cours de récréation idéales chez les élèves de primaire	77
Séverine Ferrière, Christine Morin-Messabel et Émeline Ferrière	
Interchapitre	93
Bien-être à l'école et situations de handicap : le cas des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme	95
Émilie Boujut, Aurélie Pralong, Émilie Cappe	

Interchapitre – Témoignage de Michel Fajole, formateur en EPS (ESPE d’Aquitaine) et professeur d’EPS dans un lycée de préfecture provinciale	119
Le bien-être des enfants : quelle(s) mesure(s) et avec quels enjeux ?	121
Mailys Gouillet, Vanessa Laguette et Marie Préau	
Interchapitre – Témoignage de Virginie Abadia, professeure des écoles en zone d’éducation prioritaire, directrice d’école maternelle	139
Du bien-être ou « jeter l’échelle après y être monté » ?	141
Elena K. Théodoropoulou	
Interchapitre – Témoignage de Catherine Steiner, responsable d’un Lieu d’Accueil Enfants Parents (LAEP) en zone rurale	161
Le bien-être avec prudence	163
Jacques Quintin	
Interchapitre – Les émomètres	181
Lexique des principaux usages des concepts dans l’ouvrage	183
Les auteurs	187